

安徽广播电视大学

校教〔2019〕11号

关于开展2019年秋季开放教育、高等 学历继续教育教学检查的通知

各分校、广德学院、宿松学院、省校开放教育学院、有关高等学历继续教育学习中心：

为进一步规范我省电大的教学和教学管理行为，强化教学过程管理，深化课程教学改革，切实保障教学质量，省校决定开展2019年秋季学期开放教育、高等学历继续教育教学检查。现将有关事项通知如下：

一、检查对象

各分校、县工作站，省校开放教育学院，有关高等学历继续教育数字化学习支持服务中心（简称“学习中心”）。

二、开放教育教学检查内容

（一）2018年发现问题的整改情况

1. 分校自检发现问题整改情况；
2. 省校在教学检查情况中提出问题整改情况；
3. 实地抽查专家组发现问题整改情况。

（二）教学组织与落实

1. 思想政治教育工作开展情况。重点检查相关制度文件建设与落实、“三全育人”工作措施、教师队伍、教学过程实施、实践基地建设及思政课程、课程思政的研究与开展（如果有自己的特色模式，请总结概括）；

2. “六网融通”人才培养模式应用情况及推广措施；

3. 网络教学团队建设与推进情况，重点检查各分校落实网络教学团队制度建设及相关工作的情况。

（三）教学管理与考核

1. 招生工作的组织与实施，重点检查相关制度文件建设与落实、招生宣传及各招生点的规范统筹，以及是否存在通过中介招生情况和入学资格审核及档案管理是否规范等；

2. 形成性考核工作的组织与实施，重点检查相关制度文件建设与落实、纸质与网络形成性考核作业的统筹布置、批改及成绩管理；

3. 统设必修课终结性考试的组织、试卷评阅及成绩管理工作。

（四）资源配置与使用

1. 文字教材配置、应用情况及征订配发及服务管理情况；

2. 非统设课程学习资源的基础投入、配置应用、建设模式、共享及引进等情况。

（五）网上教学检查

1. 网上教学基本情况。以学习网基础数据作为主要考核指标，数据由省校提供，参考字段见附件 2。

2. 思政课网上教学情况，重点检查国开五门思政必修课网上教学的组织与实施情况。以学习网课程网上教学基础数据作为主要考核指标，数据由省校提供，参考字段见附件3。

五门思政必修课为：《习近平新时代中国特色社会主义思想》（课程 ID: 04391）、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（课程 ID: 04385）、《马克思主义基本原理概论》（课程 ID: 04384）、《中国近现代史纲要》（课程 ID: 04390）、《思想道德修养与法律基础》（课程 ID: 04389）。

（六）毕业生和用人单位满意度调查工作进展的情况

重点检查《关于开展国家开放大学开展2019年度毕业生和用人单位满意度调查工作的通知（国开评估〔2019〕5号）》的布置、落实、进展情况等。

三、高等学历继续教育教学检查内容

（一）教学组织、管理、督查工作落实情况

1. 教学组织

检查是否依据相关文件制度要求，熟知每学期开课计划，组织落实部分本地面授课程，落实实践环节教学安排工作。检查组组织纸质考试及预约考试场地情况、软硬件设施准备情况等。

2. 教学管理

检查是否依据相关文件制度做好学生信息数据维护、学籍异动管理、成绩管理、考试管理、毕业管理等教学管理支持服务工作。

3. 教学督查

检查是否依据要求，按期检查学生线上学习进度，督促学生

按照时间节点完成各项学习任务。

（二）制度制定及落实情况

检查是否依据自身情况制定与教学支持服务团队管理、教学管理、教务管理、考试管理等方面相关的制度，并将制度应用于实践中，在实践中不断修订与完善。

（三）支持服务团队职责落实情况

是否按规定组建以督导员、招生宣传员、教务管理员、教学管理员、教学点管理员、班级辅导员为主的教学支持服务团队，团队人员的工作职责是否落实到位。检查教学点管理员及辅导员是否能在网上用账号熟练开展教学管理与督查工作。

（四）报到率及流失率情况

检查新生的报到率情况及老生的流失率情况，分析原因，研究对策。

四、检查方式

本次教学检查以分校、工作站、学习中心自查为主，省校抽查为辅的方式进行。其中高等学历继续教育教学检查采取线上线下相结合的方式。

（一）自查

各分校应对本校及所属工作站2019年开放教育教学情况进行全面检查、总结。9月27日前通过安徽电大教学管理qq群（群号：33912363）提交所有学院、学习中心课表，并在网上公布。各分校撰写2019年秋季学期开放教育和高等学历继续教育教学检查自查报告（自查报告体例及要求详见附件1）并于10月9日前通过安徽电大教学管理qq群（群号：33912363）向省校提交。自查报告撰写要求内容全面，并注重突出亮点。

教学检查联系人：孙文明，电话：0551-63657195。

各工作站也应认真开展自查，并向所属分校提交自查报告。

（二）抽查

在分校、工作站、高等学历继续教育学习中心自查的基础上，省校将组织由省校人员组成的检查组赴抽查分校、工作站、高等学历继续教育学习中心开展实地抽查，省校抽查主要方式和内容有：

- 1、听取被检查单位关于教学工作的汇报；
- 2、个别访谈、随堂听课，了解各项教学工作的开展情况；
- 3、查阅各项教学档案与记录。

（三）工作步骤

1、9月12日前，发文布置2019年教学检查工作

2、9月27日前，各分校在安徽电大教学管理qq群以附件形式提供本分部秋季学期分校、各工作站课程安排表，实地抽查阶段将依据该课程安排表开展相关工作。

3、10月9日前，各分校向省校通过安徽电大教学管理qq群提交教学检查自检报告（报告体例见附件1）电子版。

4、10月9日—11日赴抽查分校实地教学检查，抽查分校及学习中心由省校教学质量监控与评价中心提前电话告知。

附件：1、2019年秋季开放教育教学检查自查报告体例及要求

2、国家开放大学学习网基础数据

3、国家开放大学学习网课程网上教学基础数据

4、XX学习中心高等学历继续教育线上学习进度检查统计表

安徽广播电视大学教务处

2019年9月12日

教务处

附件 1:

2019 年秋季开放教育、高等学历继续教育教学检查自检报告体例

一、教学检查组织实施情况

包括此次教学检查的方案制定、自检组织机构、自检工作步骤等的情况。

二、开放教育自检结果

(一) 2018 年教学检查发现问题的整改情况

1. 分校自检发现问题的整改情况
2. 针对省校教学检查情况通报中提出问题的整改情况
3. 实地抽查专家组发现问题的整改情况

(二) 教学组织与落实

1. 思想政治教育工作开展情况
2. “六网融通”人才培养模式应用情况及推广措施

(三) 教学管理与考核

1. 招生工作的组织与实施
2. 形成性考核工作的组织与实施
3. 统设必修课终结性考试的组织、试卷评阅及成绩管理工作

(四) 资源配置与使用

1. 文字教材配置、应用情况及征订配发及服务管理情况
2. 非统设课程学习资源的基础投入、配置应用、建设模式、共享及引进等情况

(五) 网络教学团队建设及网上教学的组织与落实

1. 网络教学团队相关制度建设及工作推进情况
 2. 本年度网络教学团队建设取得的进展
 3. 思政课网上教学开展情况及思政课网络教学团队建设情况
- (六) 毕业生和用人单位满意度调查工作落实、进展的情况

三、高等学历继续教育自检结果

- (一) 教学支持服务组织、管理、督查工作落实情况
- (二) 线上学习进度检查与线下面授课落实情况

(填写附件 4《XX 学习中心高等学历继续教育线上学习进度检查统计表》并作简要分析)

- (三) 支持服务团队职责落实情况
- (四) 报到率及流失率情况

四、经验及问题

对照检查内容总结工作经验，梳理存在的问题与不足，分析问题背后的原因，并说明针对问题拟采取的整改措施。

五、意见与建议

对进一步深化教育教学改革，提升人才培养质量，共同促进开放大学发展和学校质量文化建设的意见、建议。

要求自检报告精炼而有特色。

附件 2:

国家开放大学学习网基础数据

序号	指标	指标含义
1	生师比	学习网有选课学生总人数/学习网上线教师总人数
2	上线学生比例	学习网上线学生总人数与学习网注册学生总人数的百分比
3	上线教师比例	学习网上线教师总人数与学习网注册教师总人数的百分比
4	课程责任教师配置率	学习网配置责任教师的课程数与学习网有学生选课的 课程数的百分比
5	网络课程班级辅导教师配置率	学习网配置了辅导教师的教学班与教学班总数的百分比
6	学生总在线行为次数	学习网学生总在线行为次数
7	学生总在线天数	学习网学生总在线天数
8	学生人均在线行为次数	学习网学生总在线行为次数/学习网上线学生总人数
9	学生人均上线天数	学习网学生总在线天数/学习网上线学生总人数
10	教师总在线行为次数	学习网教师总在线行为次数
11	教师总在线天数	学习网教师总在线天数
12	教师人均在线行为次数	学习网教师总在线行为次数/学习网上线教师总人数
13	教师人均上线天数	学习网教师总在线天数/学习网上线教师总人数
14	学生贴回复率	学习网教师回复学生帖总数与全部学生贴总数的百分比

附件 3:

国家开放大学学习网课程网上教学基础数据

序号	指标	指标含义
1	课程生师比	该课程学习网有选课学生总人数/该课程学习网上线教师总人数
2	课程上线学生比例	该课程学习网上线学生总人数与学习网该课程选课学生总人数的百分比
3	课程上线教师比例	该课程学习网上线教师总人数与学习网该课程注册教师总人数的百分比
4	课程学生人均在线行为次数	该课程学习网学生总在线行为次数/该课程学习网上线学生总人数
5	课程学生人均上线天数	该课程学习网学生总在线天数/该课程学习网上线学生总人数
6	课程教师人均在线行为次数	该课程学习网教师总在线行为次数/该课程学习网上线教师总人数
7	课程教师人均上线天数	该课程学习网教师总在线天数/该课程学习网上线教师总人数

附件 4:

XX 学习中心高等学历继续教育线上学习进度检查统计表

序号	年级	专业	人数	访问量	登录次数	在线时长	完成作业总数	学习视频总时长(小时)
	18 级							
	19 级							